**即墨区第二中学**

**高中部统考学科教师考核办法**

为充分调动教师立德树人的积极性，不断提高队伍整体素质，努力办好人民满意的教育，学校依据山东省、青岛市中小学教师考核工作指导意见，遵循以人为本、以德为先、尊重规律、注重实绩的原则制定本办法。

一、考核对象

即墨区第二中学高中部统考学科教师。

二、考核内容

职业道德（6分）+工作量（20分）+教学常规（8分）+专业发展（6分）+教学成绩（60分）=100分。

（一）职业道德(6分)

1.考核依据：《即墨区萃英中学民主评教办法》（附件一）。

2.出现体罚学生、从事有偿家教等违背师德现象，依据《即墨萃英中学教学事故认定和处理暂行办法》（附件五）认定级别，分别减2分、4分、6分。

3.出现旷课1节减3分，无课时旷工1天减2分；迟到或早退1次减0.2分。

（二）工作量（20分）

1.教学工作量（10分）：

满级部正常工作量积10分，工作量一半以下积8.5分，一半及以上但不满工作量按相应比例积分。

2.管理工作量（10分）

教育教学管理（4分）：担任班主任积3分，担任助理、教研组长、备课组长分别积2分，任课的级部主任积4分，其他任课的主任积3分，累计计算最高4分。

教学值班（4分）：参与教学值班，早读，自习课值班按照数量等比压缩最高积4分；空岗一次减0.5分；履职不力一次减0.2分。

考务及其它临时性工作（2分）：服从考务及其它临时性工作安排积4分，迟到或早退一次扣0.5分，不服从安排或出现责任事故，每次减2分。

3.减分项目

请事假、病假1天分别减0.2、0.05分（国家规定的婚、产、丧假除外）。

（三）教学常规（8分）

1.考核项目：课堂教学（2分）、集体备课（2分）、作业设计和批改（2分）、听课评课（2分）。

2.考核依据：《即墨区第二中学教学常规管理细则》（附件二）。

（四）专业发展（6分）

考核依据：《即墨区第二中学教师专业成长评价方案》（附件三），根据方案积分。

（五）教学成绩（60分）

考核依据：《即墨区第二中学教师教学成绩考核办法》（附件四）。

（六）特殊贡献奖及其它

学生获得山东省、青岛市高考状元，考取清华北大，依据即墨区教研室奖励规定奖励协调组教师。

三、评价机构

组 长：傅祖慧

成 员：周海滨、刘鹏、张磊

职 责：依据考核办法采集、计算考核数据，公示考核结果，复议考核异议，负责将确认后的数据归档。

四、考核结果的使用

1.用于教师年度考核、职称评定、教师交流、评先选优、人事安排、绩效工资发放。

2. 对出现严重违背师德或重大教育教学事故的教师，年度考核不能定为优秀等次，并取消本年度评先选优、职称晋升、晋级资格。

3. 文化课、重点班、音体美、技术、心理等教师独立考核，按比例分配评先选优指标。

**基础年级文化课班教师教学成绩考核细则**

**（普通班）**

1.协调组（21分）

以班级为评价单位，以入围数为评价依据，考核二级指标完成数（11分）、三级指标完成数（10分）。

积分=二级完成数\*11/二级指标+三级完成数\*10/三级指标数

以上积分等比压缩最高分21分即为班级协调组积分。

2.备课组（21分）

以备课组为评价单位，以全市入围数、平均分为评价依据，考核二级指标完成数（8分）、三级指标完成数（7分）、三级指标平均分横偏差（6分）。

入围数积分=二级完成数\*8/二级指标+三级完成数\*7/三级指标数

积分=入围数等比压缩最高15分+三级指标平均分积分等比压缩最高6分

二级指标、三级指标完成率说明①单入围完成率=单科二级指标或三级指标实际入围数÷指标数 ②双入围的各科指标数（m）=实验、一中、萃英三校各科双入围总数（n）/3，萃英各科实际双入围数为q

备课组双入围完成率=q÷m

3.个人（18分）

以教师为评价单位，以全区单入围数、平均分为评价依据，考核教师二级指标完成率（7分）、三级指标完成率（6分）、三级指标平均分完成率（5分）。

（1）依据教师二级指标完成率进行等比压缩，最高7分。

（2）三级指标完成率积分方法同二级指标积分。（6分）

（3）依据三级指标平均分橫偏差积分等比压缩，最高5分。（高一计算前41名，高二文计算前45名，高二理计算前48名）

4.说明

（1）满工作量的教师按照实际得分计入综合积分，不满工作量在0.9至0.975之间按比例折算。

（2）该教学积分与重点班老师一起进行全级部大排名，作为职称评定、教师交流、绩效工资发放中教学成绩的依据；该教学积分与重点班老师一起进行全级部大排名，计入综合量化积分后，作为年度考核、评先选优的依据。

**基础年级教师教学成绩考核细则**

**（重点班）**

1.协调组（36分）：以班级为评价单位，考核两级指标完成情况、平均分，（未确定数据以教研室公布为准）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 级部 | 一级指标数（8分） | 二级指标（16分） | 平均分（12分） |
| 高一 | 21班全市前60名11人（20分） |  | 全班学生与一中直升生比较（16分） |
| 22、23、24班依据全市电脑排位前90名每班10人 | 依据全市电脑排位前270名每班25人） | 班级前20与全市电脑排位前240名总平均分比较 |
| 高二文 | 全市前19名指标5人 | 市前60名指标20人 | 班级20名与全市前60名总平均分比较 |
| 高二理 | 全市前43名指标15人 | 市前90名指标30人 | 级部前30名平均分与全市前90名总平均分比较 |

积分=一级完成数\*8/一级指标数 + 二级完成数\*16/二级指标数 + 平均分积分

如果在全区期末考试中班级学生取得全市第一名记做2个入围数

2.备课组（6分）：同文化课班。

3.个人（18分）：以个人为评价单位，以学科成绩为评价依据，考核班级一级指标学生平均分贡献率（14分），高一22、23、24班每班前20名与全市电脑排位前240名平均分比较，高二文科前20名与全市前60名平均分比较，理科前30名与全市前120名平均分比较，优生指标平均分贡献率（4分），高一高一22、23、24班每班前35名与全市电脑排位前360名平均分比较。高二文级部前30名与全市前90名平均分比较，理科级部前60名与全市前180名平均分比较。

（1）依据二级指标平均分与全市比较，按橫偏差等比压缩为最高积12分。

（2）依据三级指标平均分与全市比较，按橫偏差等比压缩为最高积6分。

4.说明

（1）重点班最低分不低于级部中间名次积分。

（2）重点班兼普通班的教师如果普通班教学成绩不在级部后1/4，则只计算重点班成绩，如果普通班教学成绩在级部后1/4，在按照所教班级比例进行折合合计计入总积分。重点班只教一个班的老师按照0.95折算。

**高三文化课班教师教学成绩考核细则**

**（普通班）**

1.协调组（24分）

以班级为评价单位，以入围数为评价依据，考核二级指标完成率（14分）、三级指标完成率（10分）。

积分=二级完成数\*14/二级指标+三级完成数\*10/三级指标数

以上积分等比压缩最高分24分即为班级协调组积分。协调组每位教师积分一致。

2.备课组（24分）

以备课组为评价单位，以全市入围数、平均分为评价依据，考核二级指标完成数（10分）、三级指标完成数（6分）、二级和三级指标平均分横偏差（各占4分）。

入围数积分=二级完成数\*10/二级指标+三级完成数\*6/三级指标数

积分=入围数等比压缩最高16分+三级指标平均分积分等比压缩最高8分

二级指标、三级指标入围完成说明：单入围完成率=单入围数/指标数；

双入围的各科指标数为m，实验、一中、萃英三校各科指标总数为n，萃英各科实际双入围数为p，全区实际双入围数为q，备课组双入围完成率=p/[(m/n)\*q].

平均分说明：① 以即墨区的三级指标总数为基准的平均分，即为区平均分。②备课组三级指标的平均分与市平均分比较的偏差即为横偏差，横偏差积分公式为4m+40。横偏差积分≤0的以0分记。

3.个人（12分）

以教师为评价单位，以全市单入围数、平均分为评价依据，考核教师二级指标完成率（5分）、三级指标完成率（3分）、二级和三级指标平均分完成率（各占2分）。

（1）依据教师二级指标完成率进行等比压缩，最高5分。

（2）三级指标完成率积分方法同二级指标积分。

（3）依据二级三级指标平均分橫偏差积分等比压缩，最高4分。

4.说明

（1）满工作量的教师按照实际得分计入综合积分，不满工作量在0.9至0.975之间按比例折算。高三兼音美班的教师按照0.925折计算。

（2） 该教学积分与重点班老师一起进行全级部大排名，作为职称评定、教师交流、绩效工资发放中教学成绩的依据；该教学积分与重点班老师一起进行全级部大排名，计入综合量化积分后，作为年度考核、评先选优的依据。

**高三文化课班教师教学成绩考核细则**

**（重点班）**

1.协调组（36分）：以班级为评价单位，考核一、二级指标完成情况，考核结果只做协调组教师年度考核、职称评审、教师聘用、绩效工资的积分依据。（数据以教研室公布为准）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 级部 | 一（24分） | 二（12分） |
| 一级指标数 | 二级指标 |
| 高三文 | 市前7名，每班3人 | 市前60名每班20 人 |
| 高三理 | 市前33名每班6.5 人 | 市前120名每班 20人 |

积分办法：

积分=一级完成数\*24/一级指标数 + 二级完成数\*12/二级指标数

2.备课组（6分）：同文化课班。

3.个人（18分）：以个人为评价单位，以学科成绩为评价依据，考核班级一级指标单双入围和平均分，12分；二级指标的单双入围和平均分，6分。

（1）依据一级指标的单双入围完成率积分，等比压缩为最高6分。

（2）依据二级指标的单双入围完成率积分，等比压缩为最高3分。

（3）依据一级指标平均分与全市比较，按橫偏差等比压缩为最高积6分。

（4）依据二级指标平均分与全市比较，按完成数等比压缩为最高积3分。

4.说明：

（1）重点班教师不满工作量的按照0.95折计算成绩。

（2）重点班老师教学总积分最低分不低于级部中间名次。考取即墨市第一名或清华、北大的，协调组教师的教学积分不低于级部教师积分的1/3。

（3）高三考核期末、一模、二模、高考成绩，分别占10%、20%、10%、60%；

（4）原则上以即墨区教研室公布重点高中考核数据库为准。

（5）各班文化课转出的艺术生、理转体生以双达线为准，按1个计入各班二本考取数中。文科美术生转出班级和美术班双算。中考时录取的体育、音乐、书法特长生，每双达线一个按0.5个计入各班二本考取数中。

（6）接班班主任该班级协调组积分每上升一个名次，协调组积分班主任加0.6分，其他任课教师加0.4分，最高不超过24分。

（7）如果在即墨或青岛统考中，学生取得全区第一名，则按照2人计入一级指标完成数中。

每考取清华或北大1人，则按照3人计入一级指标完成数中。

该考核办法自通过之日前执行。

即墨区第二中学

二○二O年九月一日